



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

SBE 503	DANIŞMANLIK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SBE 503	DANIŞMANLIK	0	0	0	

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencinin edinmiş olduğu bilimsel araştırma kaynaklarına erişmesi, konuyla ilgili literatür, metodoloji ve raporlaştırma konularında gelişiminin sağlanması. Tezinin kuramsal temellerini teşkil etmeyi amaçlayan bir derstir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Öğrencinin edinmiş olduğu bilimsel araştırma kaynaklarına erişmesi, konuyla ilgili literatür, metodoloji ve raporlaştırma konularında gelişiminin sağlanması. Tezinin kuramsal temellerini teşkil etmeyi amaçlayan bir derstir.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Tezi ile ilgili Danışmanı ile belirleyeceği her türlü kitap, dergi

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	100	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

TAR 553 OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 553	OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Yeniçağ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar, devletin silahlı kuvvetlerinin geçirdiği aşamalar hakkında bilgi vermek.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kuruluşundan itibaren Osmanlı askeri sisteminin geçirdiği evreler, askeri unsurlar, timar sisteminin ordu düzenindeki rolü, yeniçerilik, Bektaşiliğin askeri sistemdeki rolü, nizam-ı cedid, yeniçeriliğin kaldırılış süreci, asakir-i mansure-i muhammediye ve Avrupalı Osmanlı Ordusunun kuruluşu, personel ihtiyacının karşılanması ve eğitimi bu derste incelenecektir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

- Osmanlı Askeri Tarihi, Kara, Deniz ve Hava Kuvvetleri 1792-1918, Editör: Gültekin Yıldız, Timaş Yayınevi, İstanbul 2013.
- Feridun Emecen, Osmanlı Klasik Çağında Savaş, Timaş Yayınevi, İstanbul 2010.
- İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı devleti teşkilâtından: Kapukulu ocakları: Cebeci, Topçu, Top arabacıları, Humbaracı, Lağımçı ocakları ve Kapukulu süvarileri, TTK Basımevi, Ankara 1944.
- Esad Efendi, Üss-i Zafer, Kitabevi, İstanbul 2005
- Orhan Sakin, Yeniçeri Ocağı, Tarihi ve Yasaları, Doğu Kütüphanesi, İstanbul 2011.
- Virginia H. Aksan, Kuşatılmış Bir İmparatorluk, Osmanlı Harpleri 1700-1870, İş Bankası, İstanbul 2011.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beylik Dönemi Osmanlı Ordusunun Yapısı		
2	Timar Sisteminin Osmanlı Ordusundaki Rolü		
3	Yeniçeriliğin Kuruluşu, Bektaşilik, Yeniçerilik İlişkisi		
4	Askere alım usulleri		
5	Yeniçeriliğin Bozulmaya Başlaması		
6	Nizam-ı Cedid Ordusunun Kuruluşu		
7	Yeniçeri Ocağı'nın Lağvı		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı Devletinde İlk Batılı Askeri Eğitim Kurumları		
10	Asakir-i Mansure-i Muhammediye		
11	Yeni Askere Alım Usulleri		
12	Eğitim Programları		
13	Yeni Silahlar ve Stratejiler		
14	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik Dönem Osmanlı Ordusunun yapısı öğrenilecektir.
Ö02	Klasik Dönem askere alım usulleri öğrenilecektir.
Ö03	Timar sistemi ve askeri sistemdeki yeri öğrenilecektir.
Ö04	Yeniçeri Ocağı'nın kuruluşundan yıkılışına kadar geçen sürede geçirdiği evrim öğrenilecektir.
Ö05	Modernleşme çalışmalarıyla birlikte Osmanlı ordusunun geçirdiği evrim öğrenilecektir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabile becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>179</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	


TAR 555 OSMANLI HUKUK SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 555	OSMANLI HUKUK SİSTEMİ	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Devleti'nin hukuki sistemi, bu sistemin gelişimi, adalet ve zulüm kavramları hakkında bilgi vermek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Kuruluşundan itibaren Osmanlı hukuk sisteminin geçirdiği evreler, İslam hukukunun ve örfi hukukun kullanımı, adalet ve zulüm kavramlarının Osmanlı Devleti açısından önemi, yargılama mercileri, resepsiyon ve sekülerleşme çabalarının gelişimi bu ders içerisinde anlatılacaktır.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

- Ahmet Mumcu, Coşkun Üçok, Gülnihal Bozkurt Türk Hukuk Tarihi, Savaş Yayınları, İstanbul 1985.
- Gülnihal Bozkurt, Batı Hukukunun Türkiye'de Benimsenmesi, TTK Basımevi, Ankara 1996.
- Ahmet Mumcu, Tarih İçindeki Genel Gelişimiyle Birlikte Osmanlı Devleti'nde Rüşvet – Özellikle Yargıda Rüşvet –, İnkılâp Yayınevi, İstanbul 2005.
- Ekrem Buğra Ekinci, Osmanlı Hukuku, Arı Yayınevi, İstanbul 2014.
- Osmanlı Arşiv Belgeleri ve Osmanlı Kanunnameleri

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> :
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Ceza Hukuku ve Osmanlı Devleti İçerisindeki Uygulamaları		
2	Klasik Dönem Kanunnamelerinde Ceza Hukuku		
3	Naiplik, Kadılık ve Kazaskerlik Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
4	Şeyhülislamlik, Divan ve Saltanat Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
5	Ebusuud Efendinin Osmanlı Hukukunun Gelişimindeki Rolü		
6	Şeyhülislamlik Makamının Yükselişi		
7	Tanzimat Dönemine Kadar Osmanlı Hukuk Sisteminin Genel Değerlendirmesi		
8	Ara Sınav		
9	Tanzimat Dönemi Kanunlaştırma Hareketlerinin Genel Yapısı		
10	1840, 1851 ve 1858 Tarihli Ceza Kanunnameleri		
11	Nizamiye Mahkemeleri		
12	Seküler Yargılama Mercileri		
13	Şer'î Hukuktan Laik Hukuka Geçiş Süreci, Yaşanan Sıkıntılar ve Sakıncalar		
14	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Ceza Hukukunun anahatları öğrenilecektir.
Ö02	Klasik Dönem Osmanlı Hukuku öğrenilecektir.
Ö03	Klasik Dönem Kanunnameleri öğrenilecektir.
Ö04	Tanzimat sonrası yaşanan batılılaşma çabaları içerisinde hukukun geçirdiği değişim öğrenilecektir.
Ö05	Seküler Osmanlı yargı kurumlarının yapısı öğrenilecektir.
Ö06	19 ve 20. yüzyılda Osmanlı Devletinin hukuki anlamda yaşadığı değişim öğrenilecektir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.

P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabilme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>179</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

TAR 531 OSMANLI ŞEHİR TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 531	OSMANLI ŞEHİR TARİHİ	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Şehirlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapısının hakkında bilgi vermek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Şehirlerinde Sosyal ve Ekonomik Yapı

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Cerasi, M.M, Osmanlı Kenti, Osmanlı İmp. 18.ve 19. Yüzyıllarda Kent Uygarlığı ve Mimarisi, Dstanbul-1999 Halime Doğru, XVIII. Yüzyıla Kadar Osmanlı Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Görüntüsü, Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir 1995 Türk Şehir Tarihi, Türkiye Literatür Dergisi, c.3, sayı.6, Dstanbul 2005.Suraiya Faroqhi, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler, İstanbul 1994

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> :
<b>Sosyal Bilimler</b> : 100	<b>Alan Bilgisi</b> :

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

SBE 501 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 501	UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	0

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Yeniçağ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Yüksek lisans öğrencilerin analitik, yaratıcı ve bilimsel düşünme becerilerini problem çözme becerileriyle birleştirerek yapacakları tezlerde akademik ve bilimsel ortama katkı sağlayabilecekleri tez konusu ve yöntem bilim konusunda gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Uzmanlık Alan Dersi; yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarması, öğrencilerin bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilmesi ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması amacı ile tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak olan teorik bir derstir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleyebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabilme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

TAR 517 YAKIN ÇAĞ KURUMLARI VE SOSYAL HAYAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 517	YAKIN ÇAĞ KURUMLARI VE SOSYAL HAYAT	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Kaynakları ile birlikte Klasik ve Yenileşme döneminde Osmanlı sosyal ve iktisadi yapısını kavramak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Devleti'nde toplum ve ekonomi unsurları ve bunların tarihi süreç içerisinde değişim ve dönüşümleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, İstanbul 2003; Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, İstanbul 1986; Halil İnalçık, Essays in Ottoman History, İstanbul 1998; Halil İnalçık, Documents on the Economic and Social History of Turkey in the 15th Century, İstanbul 1960; An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300 ? 1914 (Ed. Halil İnalçık, Donald Quataert), Cambridge 1997.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleyebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabilme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>154</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

TAR 544 OSMANLI İKTİSAT TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 544	OSMANLI İKTİSAT TARİHİ	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı İktisat tarihi gelişim sürecini araştırma ve tahlil etme

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı İktisadi gelişimi ve bu gelişim sürecinde yaşanan ekonomik ve toplumsal değişimler

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Mehmet Genç, Devlet ve Ekonomi, Ötüken, İstanbul 2013, Şevket Pamuk, Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları, İş B. Y., İstanbul 2014; Vedat Eldem, Osmanlı İmparatorluğunun İktisadi Şartları Hakkında Bir Tetkik, TTK, Ankara 199; Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, Eren, İstanbul 2004.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlayebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>101</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yeniçağ

TAR 546 OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 546	OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Merkez ve Saray teşkilatının işleyişini öğretmek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Merkez ve Saray teşkilatının hem siyasal hem de sosyal açıdan incelenmesi

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Tayyazade Ata, Osmanlı Saray Tarihi (Tarih-i Enderûn), Haz. Mehmet Arslan, 5 cilt, Kitapevi, İstanbul 2010; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>101</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	


TAR 550 OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 550	OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI I	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Taşra Teşkilatı sistemini öğretmek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Taşra Teşkilatının yapısı ve işleyişi

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Sadık Albayrak, Budin Kanunnamesi ve Osmanlı Taprak Sistemi, 1973; Fahameddin Başar, Osmanlı Eyalet Tevcihatı, TTK, Ankara 1997; Hezarfen Hüseyin Efendi, Telhîsül Beyân Fî Kavâninî Âli Osman, TTK, Ankara 1998.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>101</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	


TAR 548 YENİ ÇAĞ AVRUPA TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR 548	YENİ ÇAĞ AVRUPA TARİHİ	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yeniçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Yeniçağ Avrupa Tarihi ve Osmanlı Devleti Siyasi İlişkilerini tahlil ve değerlendirme

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Yeniçağ Avrupa Tarihinin sınırlarını belirleyerek hem Avrupalılar hem de Osmanlı tarihleri perspektifinden karşılaştırmalı olarak anlatılması

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Yayınevi, Ankara 2011; Halil İnalçık, Rönesans Avrupası, İş Bank. K. Yay. , İstanbul, 2011 Lexikon der Geschichte, Voltmedia, Paderborn 2005 Kate Santon, Liz McKay, Der Grosse Atlas der Weltgeschichte, Malaysia

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P04	Alanı ile ilgili olarak interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma
P03	Yeniçağ Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenebilme
P05	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme.
P07	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği kazanma
P01	Yeniçağ Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi kazanır
P02	Yeniçağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileme becerisi kazanma.
P08	Fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>102</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
